

**Punktowy System
Oceniania Zachowania
uczniów klas IV-VIII**

Szkoła Podstawowa nr 9
w Tarnobrzegu

Punktowy System Oceniania Zachowania (PSOZ) Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Tarnobrzegu opracowano na podstawie rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Szczegółowe kryteria oceny z zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Szkolnego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 9w Tarnobrzegu.

I Ustalenia ogólne.

1. Ocena z zachowania powinna uwzględniać:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społecznym;
- ✓ funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- ✓ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom;
- ✓ respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- ✓ dbałość o honor i tradycję szkoły;
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej;
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- ✓ orzeczenie/opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania.

3. Śródroczną, roczną i końcową ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

Ocena zachowania	Skrót	Liczba punktów
Wzorowe	wz	250 i powyżej¹
Bardzo dobre	bdb	249-176²
Dobre	db	175-90
Poprawne	popr	89-50
Nieodpowiednie	ndp	49-1
Naganne	ng	0 i poniżej

4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do e-dziennika dotyczących zachowania ucznia.

5. Każdy pracownik administracyjny zobowiązany jest do zgłaszania uwag dotyczących zachowania ucznia do wychowawcy.

II Zasady oceniania zachowania.

1. Wychowawca do końca września ma obowiązek zapoznać uczniów i ich rodziców (opiekunów) z Punktowym Systemem Oceniania Zachowania (potwierdzenie pisemne rodzica i ucznia o zapoznaniu się z PSOZ oraz zapis w e-dzienniku).
2. Przez spóźnienie rozumie się nieobecność ucznia na lekcji do 5 minut po dzwonku.
3. Wychowawca ustala semestralną ocenę z zachowania ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie semestru.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalana jest przez wychowawcę i wynika ze średniej arytmetycznej punktów zdobytych przez ucznia w pierwszym i drugim semestrze.
5. Wychowawca dokonuje podsumowania punktacji na 7 dni przed radą klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
6. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w szpitalu lub sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

¹Osoba, która uzyskała **50** punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

²Osoba, która uzyskała **100** punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i z uwzględnieniem samooceny ucznia. Jest ona ostateczna z zastrzeżeniem punktu 8.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, poradni specjalistycznej lub innej dokumentacji dotyczącej dziecka, zawartej w Karcie Indywidualnych Potrzeb Ucznia.
9. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. konflikt z prawem, kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, narkotyków, dopalaczy), dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną może wystawić niższą ocenę z zachowania niż proponowaną w okresie krótszym niż 7 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
10. Uczeń posiadający orzeczenie/opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej otrzymuje punkty ujemne według przyjętych kryteriów, z uwzględnieniem jego dysfunkcji.
W przypadku powtarzającego się niewłaściwego zachowania w danym dniu, po trzykrotnym upomnieniu (przypomnieniu zasad i konsekwencji) punkty zostają wpisane do e-dziennika.

III Tryb odwoławczy.

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) mogą zwrócić się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o ponowne ustalenie oceny z zachowania w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Rada pedagogiczna może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny z zachowania, jeżeli przy jej ustalaniu nie uwzględniono kryteriów zawartych w PSOZ.

IV. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania ucznia.

Na początku I i II semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.

Szczegółowe ustalenia dotyczące przyznawania punktów dodatkich.

PUNKTY DODATNIE

1. DZIAŁANIE DLA DOBRA SZKOŁY I KLASY				
l.p.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania
1.1	Funkcja w klasie	wychowawca	+20	1 raz w semestrze
1.2	Przewodniczący SU	Opiekun SU	+20	1 raz w semestrze
1.3	Udział w Poczcie Sztandarowej Szkoły	opiekun	+20	Każdorazowo
1.4	Aktywny członek SU	Opiekun SU	+20	1 raz w semestrze
1.5	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych	Organizator	+20	Każdorazowo
1.6	Dbłość o porządek po uroczystościach szkolnych	organizator	+5	Każdorazowo
1.7	Dbłość o wystrój klasy i szkoły	Wychowawca	+5	Każdorazowo
1.8	Wzbogacenie pomocy dydaktycznych	Nauczyciel	+5	Każdorazowo
1.9	Terminowy zwrot książek do biblioteki	Bibliotekarz	+10	1 raz w semestrze
1.10	Czytelnictwo	bibliotekarz	+10	1 raz w semestrze
2. DZIAŁANIA DLA DOBRA INNYCH				
2.1	Koleżeńska pomoc w nauce	Wychowawca po konsultacjach z n-lami	+20	1 raz w semestrze
2.2	Udział w akcjach charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych, wolontariat	Wychowawca/organizator	+10	Każdorazowo
2.3	Wysoka kultura osobista	Wychowawca po konsultacjach	+20	1 raz w semestrze
3. REPREZENTOWANIE SZKOŁY NA ZEWNĄTRZ				
3.1	Laureaci konkursów o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim	nauczyciel	+150	każdorazowo
3.2	Finaliści konkursów o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim	nauczyciel	+130	każdorazowo
3.3	Wyróżnienie i zajęcie wysokich miejsc w konkursach powiatowych, gminnych i rejonowych	nauczyciel	Do + 60	każdorazowo
3.4	Wyróżnienie i zajęcie wysokich miejsc w konkursach miejskich	Nauczyciel	Do + 50	Każdorazowo
3.5	Wyróżnienie i zajęcie wysokich miejsc w konkursach szkolnych	Nauczyciel	Do + 30	Każdorazowo
3.6	Udział w konkursach	Nauczyciel	+5	Każdorazowo

IV. AKTYWNOŚĆ SKIEROWANA NA ROZWOJU WŁASNEJ OSOBY				
4.1	100 % frekwencja w semestrze	Wychowawca	+50	1 raz w semestrze
4.2	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	Wychowawca po konsultacji	+ 10	1 raz w semestrze
4.3	Brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca	Wychowawca	+20	1 raz w miesiącu
4.4	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych , pozaszkolnych i wyrównawczych	Wychowawca po konsultacji	+20	1 raz w semestrze
4.5	Działania i aktywności nie ujęte w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania	Wychowawca	Do +50	1 raz w semestrze

PUNKTY UJEMNE

V. DZIAŁANIE NA SZKODĘ SZKOŁY I KŁAY/KULTURA OSOBISTA				
5.1	Przeszkadzanie podczas lekcji	nauczyciel	-5	Każdorazowo
5.2	Brak reakcji na zwracane uwagi	Nauczyciel	-10	Każdorazowo
5.3	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	Nauczyciel	Do -10	każdorazowo
5.4	Niewypełnianie poleceń nauczyciela	nauczyciel	-5	Każdorazowo
5.5	Spóźnianie się na lekcje	wychowawca	-2	Każdorazowo
5.6	Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków	wychowawca	-10	każdorazowo
5.7	Nieusprawiedliwiona obecność na pojedynczej godzinie	Wychowawca	-3	każdorazowo
5.8	Nieuzasadnione używanie telefonu komórkowego, lub innych elektronicznych nośników informacji, bez zgody nauczyciela w szkole	nauczyciel	-10	każdorazowo
5.9	Nieprzynoszenie potrzebnych przyborów szkolnych, materiałów do zajęć, stroju na lekcje w-f, nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych.	nauczyciel	-5	każdorazowo
5.10	Niszczenie mienia szkoły	nauczyciele	- 50 plus koszty naprawy	Każdorazowo
5.11	Niszczenie podręczników i książek wypożyczonych lub udostępnionych z biblioteki	Nauczyciel, bibliotekarz	Do -20	Każdorazowo
5.12	Niestosowane zachowanie podczas uroczystości szkolnych	Nauczyciel	Do -20	każdorazowo
5.13	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych	nauczyciel	-10	Każdorazowo
5.14	Zaśmiecanie otoczenia	nauczyciel	-5	każdorazowo
5.15	Jedzenie, żucie gumy na lekcji	nauczyciel	-5	Każdorazowo
6. DZIAŁANIE, KTÓRE SZKODZI INNYM LUDZIOM				
6.1	Używanie wulgaryzmów	Nauczyciele	-10	Każdorazowo
6.2	Podważanie i komentowanie poleceń	Nauczyciel	-10	każdorazowo

	nauczyciela			
6.3	Niestosowne komentarze względem rówieśników	nauczyciel	-5	každorazowo
6.4	Oszukiwanie i kłamstwa wobec nauczyciela	nauczyciel	-10	každorazowo
6.5	Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw w budynku szkolnym i na boisku	nauczyciel	-5	Každorazowo
6.6	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej	nauczyciele	-30 do -50	každorazowo
6.7	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych	nauczyciele	-20	každorazowo
6.8	Podrobienie podpisu rodzica lub usprawiedliwienia	nauczyciele	-30	každorazowo
6.9	Wszczynanie bójek (uszkodzenie ciała, kopanie, szarpanie itp.)	.nauczyciele	-50	každorazowo
6.10	Ublżanie kolegom i koleżankom, zastraszanie, prześladowanie, ubliżanie, przemoc psychiczna, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą, rozpowszechnianie plotek celem ośmieszenia kogoś	nauczyciele	-15 do -30	každorazowo
6.11	Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom	nauczyciele	od -50 do -100	každorazowo
6.12	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi i niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych np. petard).	nauczyciele	-50	každorazowo
6.13	Kradzież lub niszczenie cudzej własności	Wychowawca, pedagog	-50	každorazowo
6.14	Chowanie cudzej własności	Nauczyciele	-15	každorazowo
6.15	Wyludzanie pieniędzy lub przedmiotów wartościowych	nauczyciele	-50	každorazowo
7. NIEWŁAŚCIWE REPREZENTOWANIE SZKOŁY NA ZEWNĄTRZ				
7.1	Nieodpowiednie zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych	opiekun	-20	každorazowo
7.2	Palenie papierosów, e- papierosów na terenie szkoły i wokół niej	wychowawca/nauczyciel	-30	každorazowo
7.3	Posiadanie i picie alkoholu na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach	wychowawca/nauczyciel	od -20 do -100	každorazowo
8. ESTETYKA WYGLĄDU ZEWNĘTRZNEGO				
8.1	Niestosowny strój (odsłonięty brzuch, zbyt duży dekolt, zbyt krótka spódnica lub spodenki, widoczna bielizna itp.)	wychowawca	-10	každorazowo
8.2	Widoczny makijaż, malowanie paznokci	Nauczyciel,	-10	každorazowo

	(intensywne kolory)	wychowawca		
8.3	Brak zmiennego obuwia	Nauczyciel, wychowawca	-10	každorazowo
8.4	Kolczyki w innych miejscach niż uszy	Nauczyciel, wychowawca	-10	každorazowo
9. PODSUMOWANIE ZACHOWANIA NA LEKCJACH				
9.1	Opinia nauczycieli danej klasy (zachowanie na lekcji podczas każdego przedmiotu) -5p- jeśli uczeń zachowuje się nagannie -3p- jeśli uczeń zachowuje się nieodpowiednio 0p- jeśli uczeń zachowuje się poprawnie +1p- jeśli uczeń zachowuje się dobrze +3 jeśli uczeń zachowuje się bardzo dobrze +5 jeśli uczeń zachowuje się wzorowo	Wychowawca po konsultacjach		Na koniec semestru
9.2	Samoocena ucznia -5p- jeśli uczeń zachowuje się nagannie -3p- jeśli uczeń zachowuje się nieodpowiednio 0p- jeśli uczeń zachowuje się poprawnie +1p- jeśli uczeń zachowuje się dobrze +3 jeśli uczeń zachowuje się bardzo dobrze +5 jeśli uczeń zachowuje się wzorowo	Uczeń - wpisuje nauczyciel		Na koniec semestru